

## ABSTRAK

**Renata Putri, 2023. Analisis Kemampuan Literasi Numerasi dan Minat Peserta Didik Pada Pembelajaran PLSV Menggunakan Modul Berbantuan Alat Peraga Kenik Aljabar. Program Studi Pendidikan Matematika. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.**

Keterampilan literasi numerasi dapat membantu menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari dengan menerapkan pengetahuan matematika baik angka maupun simbol. Minat muncul dari ketertarikan yang kuat terhadap suatu objek/kegiatan tanpa paksaan dari orang lain. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan literasi numerasi dan minat peserta didik kelas VII A SMP Kanisius Gayam Yogyakarta pada pembelajaran PLSV menggunakan modul berbantuan alat peraga kenik aljabar.

Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif – kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 28 peserta didik kelas VII A SMP Kanisius Gayam Yogyakarta. Objek dalam penelitian ini adalah kemampuan literasi numerasi dan minat peserta didik pada pembelajaran PLSV menggunakan modul berbantuan alat peraga kenik aljabar yang ditinjau dari hasil tes dan angket minat peserta didik kelas VII A SMP Kanisius Gayam Yogyakarta. Pengambilan data penelitian ini dilaksanakan pada bulan Oktober – November 2022. Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu : (1) instrumen tes tertulis yang meliputi: soal tes pilihan ganda, pilihan ganda kompleks, dan uraian, (2) instrumen angket minat belajar peserta didik, (3) instrumen wawancara sebagai instrumen pendukung minat belajar peserta didik, serta (4) instrumen pembelajaran yang meliputi: Modul Ajar, materi pembelajaran, modul pembelajaran, LKPD, dan alat peraga Kenik Aljabar.

Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) peserta didik kelas VII A memiliki kemampuan literasi numerasi yang tergolong rendah. Diperoleh rata – rata nilai tes pilihan ganda kompleks dan uraian yang menunjukkan kemampuan literasi numerasi adalah 38,4. (2) minat peserta didik dalam pembelajaran matematika yang dilakukan oleh peserta didik kelas VII A pada pembelajaran Persamaan Linear Satu Variabel menggunakan modul berbantuan alat peraga kenik aljabar dapat dikatakan sangat baik. Hal ini terlihat dari persentase minat belajar peserta didik kelas VII A yaitu 64% yang masuk dalam kategori “tinggi”.

**Kata Kunci :** Kemampuan Literasi Numerasi, Minat Belajar Peserta Didik, Modul Pembelajaran, Alat Peraga Kenik Aljabar, Materi Persamaan Linear Satu Variabel.

## ABSTRACT

***Renata Putri, 2023. The Analysis of Numeracy Literacy Skills and Student Interest in PLSV Learning Using Modules Assisted by Kenik Aljabar Teaching Aids. Undergraduate Thesis. Mathematics Education Study Program. Mathematics Education and Science Department, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University Yogyakarta.***

*Numeracy literacy skills can be used to solve problems in daily life by implementing mathematical knowledge of both numbers and symbols. Interest comes from a strong attraction to an object/activity without being forced by others. This research aims to analyze students' numeracy literacy skills and student interest at SMP Kanisius Gayam Yogyakarta grade VII A in PLSV in One – Variable Linear Equation (PLSV) learning using modules assisted by Kenik Aljabar teaching aids.*

*The method used in this research is applied descriptive quantitative–qualitative method.. The subject of this research were students from SMP Kanisius Gayam grade VII A which consist of 28 students. The object of this research were the numeracy literacy skills and student interest in PLSV learning using modules assisted by Kenik Aljabar teaching aids in terms of test results and interest questionnaires of SMP Kanisius Gayam Yogyakarta's grade VII A students. Data collection of this research was held from October – November 2022. The instruments of the data gathering procedure were (1) written test instrument which consists of: multiple choice test questions, complex multiple choice, and essay, (2) questionnaire instruments for student's learning interest, (3) interview instrument as supporting instruments for student's learning interests, and (4) learning instruments which consist of the lesson plan, material learning, learning module, LKPD, and Kenik Aljabar teaching aids.*

*The results show that: (1) students of grade VII A have low numeracy literacy skills. The average score of the complex multiple choice and essay test meant to read the student's numeracy literacy skills was 38,4. (2) the student's learning interest in using modules assisted by Kenik Aljabar teaching aids to learn One-variable Linear Equations gives a very good result. This is observable through the percentage of the student's interest questionnaire results of 64% which is classified into the "high" category.*

***Keywords:*** *Numeracy Literacy Skills, Student's learning interest, Learning Module, Kenik Aljabar Teaching Aids, Linear Equation in One Variable Material.*